

2017年度 標茶小学校 5年生がとりまとめた発表内容

研究背景

以前、標茶高校のミニ湿原でいろいろな長さのやちぼうずを見つけた。そこで、一番よく育つのかと思、たから調べた。

仮説

やちぼうずの大きさのちがいがよくわかる。条件を解決すると思う!

方法

標茶高校のミニ湿原のやちぼうずを、水のあるところ、太さる。

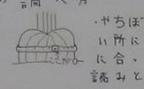
予想

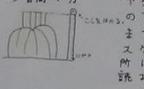
やちぼうずは、水が足りない、日光があたり、山の下の方、川に近いところがよく育つ。

テーマ

やちぼうずがよく育つ条件とは?

調べ方

横長の調べ方

 やちぼうずの太い所にまく、口に合、た所を調べる。

たて長の調べ方

 やちぼうずの太い所にまく、口に合、た所を調べる。

この写真の条件

<ul style="list-style-type: none"> 日光…あたる 水…少ない 山…下の方 川…遠い 	<ul style="list-style-type: none"> 日光…あたらぬ 水…多い 山…下の方 川…近い
--	--

注意点

日光は必ずあたる必要があります。やちぼうずは、あまり大きくなりません。

結果

横長の条件にあうやちぼうずは、水が足りない、日光があたり、山の下の方、川に近いところがよく育つ。

考察

金川路湿原の環境をこまめに保つたために、やちぼうずが大切に育つ。理由は、やちぼうずの環境を整えるから。やちぼうずの生育は、水が保たれていて、やちぼうずの頭は、小さい花が咲く。下は、やちぼうずの根が、よく育つ。やちぼうずの根が、よく育つ。やちぼうずの根が、よく育つ。

感想

やちぼうずは、意外とカンタンに育てられることわかった。この研究が、やちぼうずの育て方を教えてくれた。

研究背景

いぜん標茶高校のミニ湿原に行った時に、湿原には、めずらしい植物ばかりだったので、ふつうの道と湿原の植物を比べることにしました!

仮説

ふつうの道にある花は、湿原にはなくて、湿原にある植物は、ふつうの道にはない。

方法

インターネット
ミニ湿原に行く
ふつうの道の植物を探す

予想

人がまいた種の花は、自然には、さかないと思う!

ふつうの道にある植物と

湿原の植物を比べよう!

ふつうの道

ナズナ	キョウソク	ヒメジョオン
		

湿原

湿原の木や名前がわからない物もあった!

ユキザサ	とりかぶと	?
		

結果

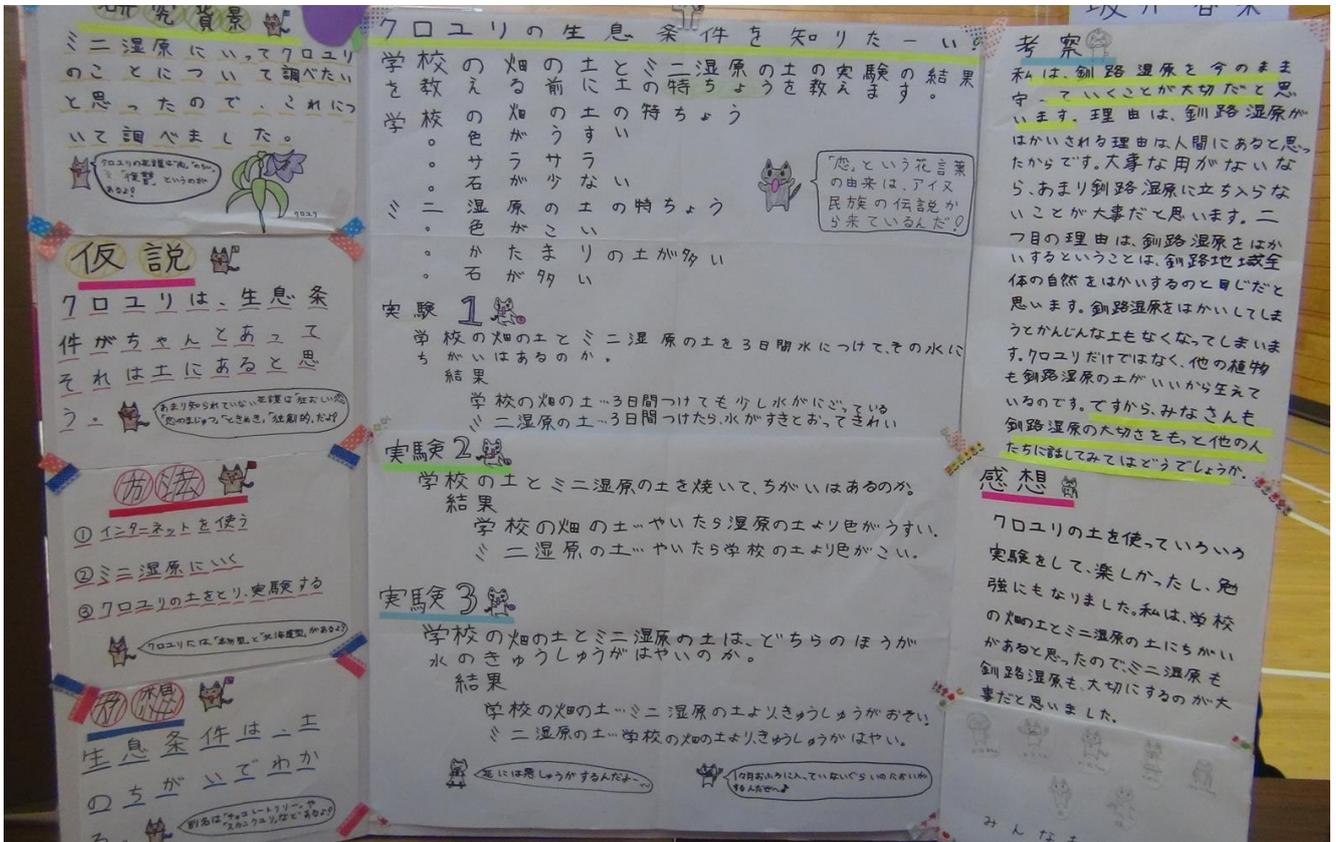
湿原にもヒメジョオンという花があったので、湿原にもふつうの道の植物があることが分かった! 他にも似たような植物があった!

考察

結果は、自分の予想とは、ちがったけれど、湿原にある植物があるわけじゃない! もしかしたら鳥が、たねを食べてふんで、植物がさいたりするから、どこにでも植物があるかもしれない!

感想

今回は、湿原とふつうの道で、やちぼうず、次は、森などの植物も比べてみたい。そして、湿原でも川の近くなどの植物と、ふつうの川の周りの植物も調べてみたい!



学校支援ワーキンググループ WEB サイトの構成

ホームページアドレス kushiro-ee.jp

メニューバー	第2階層	第3階層	備考		
<p>1) 釧路湿原を題材とした学習資料</p> 	1-1) フィールド情報マップ	①森を育てる取組みを知る ②水のつながりを体感 ③蛇行した釧路川を体感 ④蛇行河川で水に触れる体験 ⑤流水で浸食した川の観察 ⑥流水で運ばれた土砂を体感 ⑦問い合わせ ⑧このサイトについて	紹介フィールドを活用した実践に係る資料 (PDF ファイル) の掲載		
	1-2) 学習資料の活用例		学習資料 1-4 「食物連鎖のイラスト」、1-9 「湿原と酪農」の活用例		
	1-3) 釧路湿原の生き物写真資料館		①哺乳類	釧路湿原で見られる時期の区分でも閲覧可能	
			②野鳥		
			③魚		
			④昆虫		肉食、植物食、雑食の区分でも閲覧可能
			⑤その他 (動物)		
	1-4) 釧路湿原に生息する生き物の食物連鎖		⑥植物 (花)	釧路湿原で見られる時期の区分でも閲覧可能	
			⑦写真ダウンロード	哺乳類、野鳥等の単位で ZIP ファイルとしてダウンロード可能 釧路湿原生息する生き物の一例 (イラスト)、食物連鎖の一例等掲載 学習資料 1-3 「釧路湿原の生き物写真資料館」のリンクを掲載	
	1-5) 大地のつくりと変化 (モデル授業)		①単元指導計画	PDF ファイルでのダウンロード可能	
②各時の関連資料			問題用紙、回答用紙、指導案、ノート、映像資料 PDF ファイルでの各資料ダウンロード可能		
1-6) 釧路湿原および周辺の地層		各地層の解説	地層マップ (6 箇所)		
		各地層の写真閲覧	閲覧、ダウンロード		
1-7) 流れる水のはたらき～釧路川		侵食や堆積の様子 (20 箇所)	解説、写真、動画		
		上流から下流までの様子 (釧路川本流 12 箇所、釧路川水系河川 6 河川 36 箇所)	解説、写真、動画		
		各箇所の写真閲覧	閲覧、ダウンロード		
1-8) 塘路湖で行われている育てる漁業		その他、動画・写真ライブラリー	釧路川本流、生き物、湧水・中州		
1-9) 湿原と酪農～人の暮らしと自然との接点			塘路漁協土佐氏インタビューよりテーマごとにとりまとめ 農家の方へのインタビューよりテーマごとにとりまとめ		
2) 教員研修講座	2-1) 実施 20 講座概要		詳細記録 PDF ファイル掲載		
3) 協力団体・受け入れ機関の情報	3-1) 学校に協力可能な内容・対応例 18 団体概要	各団体の詳細	学校対応に特化した内容を掲載		
4) 受け入れ施設の情報	4-1) 学校協力可能な内容・対応例 10 施設概要	各施設の詳細	学校対応に特化した内容を掲載		
5) 小学校・中学校における実践事例	5-1) 釧路湿原を題材とした 14 の実践概要	各実践の詳細	単元概要、指導計画、学習活動具体例 (数時分)、PDF ダウンロード		
6) 資料ダウンロード	6-1) 湿原を題材とした教育の実践状況に関する調査報告書、きづく わかる まもる 釧路湿原【冊子】		PDF ファイルダウンロード		
7) 湿原学習のための学校支援 WG について	7-1) 議事、配布資料概要		配布資料ダウンロード		
8) WG の取組み (授業支援)	8-1) 出前講座等の実施	2016 年度 4 事例、2017 年度 3 事例	対象学校、支援内容、実施場所、参加児童、主な支援内容		
	8-2) フィールド学習の支援	2016 年度 5 事例、2017 年度 5 事例			
	8-3) モデル授業としての支援	2016 年度 4 事例、2017 年度 3 事例		上記に加え、学習資料 1-1 「フィールド情報マップ」にリンク	
9) 環境教育 WG について	9-1) 議事、配布資料概要		配布資料ダウンロード		
10) 問い合わせ	10-1) 環境財団および環境省窓口				