

第10回教員研修アンケート回答

No	参加動機	感想・意見	湿原の活用意向	活用案、課題等
1	北海道に来て未だ日が浅く、身近な自然に対する知識が多くありません。少しでも釧路を中心とする自然に接し、より多くのものを学びたいと常日頃から思っております。	研修テーマ、内容ともに非常に満足しています。今後も湿原や湖沼、河川に触れ、学べる研修を企画して頂けたらと思います。著名でない沼や小河川など身近な所での専門的な講義も受けてみたいと思います。	活用していきたい	タンチョウの生態も含めた自然と人間の関わり合い
2	湿原への興味	実際に川に入るなど体験が良い。音成さんの話もよかった。	活用していきたい	社会見学のコースとするなど、まずは湿原を体験させたい
3	センター講座の湿原ものは、連続で参加しています。身近な釧路湿原ですが、実際に入ってみることで、より大切に、また教材としても活用できないかと毎日楽しみにしていました。	タンチョウのことは美しいよい話の面がより強調されて伝えられることが多いので、負の面も含め、まるごと見せていただき、大変勉強になりました。	活用していきたい	道徳などで自然愛護、保護の観点で
4	釧路の良さを子ども達に伝えたり、そのためにも、教師自身が良さに触れ、知ることが大切だと考えているので。毎回参加しているが、今までハズレがない。	食害という影の部分にも目を向け、視野が広がる。体験を中心に講義もあり、楽しいものであった。	活用していきたい	3学年担任なので、理科、総合
5	教師という立場から釧路湿原に興味を持ち、自分の知識向上、自然体験を通して、子ども達に伝えられることはないかと思い参加させていただきました。	非常に活動が多く、自分が子供に戻ったように楽しめました。このような経験を子どもにもたくさんさせてあげたいなと感じました。ありがとうございました。	活用していきたい	理科を中心とした地元、釧路での体験学習
6	釧路の教師として、釧路の自然の良さを語ることでできるようになりたいと思うから。	丹頂による鳥害について、ショックを受けた。良い悪いの二面性を考えることで、丹頂の学習をより深めることができると思う。	検討したい	学校から直接現場にいけないこと
7	湿原についてより知りたかった。	毎年、いろいろな体験をさせて頂き、本当にありがとうございます。本日も、鶴をテーマにたくさんの体験ができ、とても満足しています。	活用していきたい	社会の学習の中で、釧路湿原が出てくるので、その中で。また、総合の学習の中でも取り扱っていききたいです。
8	釧路湿原を社会科の視点から学びたかったから。	タンチョウの食害について、知ることができて、とても勉強になりました。	活用していきたい	ラムサール条約やナショナルトラスト運動などの視点から授業を行っていききたい