

2013年5月13日開催 教員研修講座 アンケート回答とりまとめ

参考資料

学校名	Q1参加動機	Q2感想等	Q3学習素材としての活用意向	Q4実施内容案または課題	Q5湿原の教育的な価値
釧路市立青葉小学校	自然に興味があり、専門家の方々からの話や実際の体験を通し、深く理解できること、この経験を子供達に語りたいたい	内水面漁業について、よくわかりました。自然を守ることが産業を守ることだとわかり感動しました。	検討していきたい	遠い	昔から今まで、そのままの姿であり、人々の暮らしは変わっても、関わりながら生きていることは変わらないこと
釧路市立青葉小学校	大学時代から「生き物と人」というようなテーマを学習していたので、レベルアップのために参加しました。	大変勉強になりました。さっそく子供達に伝えられることを伝えたいと思います。この講座を皮切りに、もっともっと湿原や産業について学習していきたいと思います。	ぜひ実施してみたい	釧路湿原を題材とした学習資料を子供達の興味・関心のスタートとして、フィールドに出て子供達と湿原について学習していきたいです。	人が生きる上で必要な営みの根幹を成す大切な自然だと思うので、食物連鎖などの教科書の内容に照らしながら、切り取り、生きる上での考える基盤にできるという価値。
釧路市立清明小学校	前回回参加し、体験的に学べ有意義であったので	水産業と自然保護・生態系の維持との関わりを捉えながら学ぶことができた。実体験できることが嬉しい。	ぜひ実施してみたい	釧路湿原の自然(中学年)、見学方法、社会見学との関わり、学校事情	自然、環境保護、湿原と釧路の産業との関わり
釧路市立鶴野小学校	本講座の内容はいつも個人、校内研修のどちらにも対応できるもので、今回は新しい試みが楽しみで、参加させていただきました。	土佐さんのすばらしい知識の一端を知ることができ、大変心に残りました。また、カヌー、地引網などの体験は、子供達への学習教材としても可能性が高く参考になりました。	検討していきたい	実施における課題のクリア ・費用 ・人数(1学級35名×3、計110名程度) ・実施時期:地引網であれば、うまく時期を合わせる必要がある	地元の誇れる自然、いろいろな観点で教材化できるなど。
釧路市立芦野小学校	自分自身が湿原と関わる機会が少ないので	四年連続の参加となりましたが、今回もとても楽しく参加させていただき、ありがとうございます。塘路湖のカワサギ漁の様子などを知れたことは、とても参考になりました。また、釧路湿原を題材とした学習資料はとても興味深く、これからの学習に活用させていただきます。	ぜひ実施してみたい	今、小学校2年生の担任をしています、生活科や道徳の時間などで自然環境について学習する時に使いたいと思います。	釧路に住んでいるかぎり、湿原とは深く関わって暮らしていかなければなりません。少しでも湿原のことを知ること、湿原と関わりを持つことが大切だと考えます。
釧路市立阿寒小学校	今まで参加して大変有意義だったので	今回、今までと違った視点で体験活動、学習ができ、とても勉強になりました。もっとたくさん参加してみたいと思いました。	検討していきたい	地域的に湿原の西側なので、東側まで出向く前に西側の実践を行っていかないとならないと考えるため。	多様な生物と、そこに暮らす人々との積み重ねで現在の姿が保たれているという点
釧路市教育委員会	社会教育を主たる業務としており、地域子供の活動やリーダー育成の事業につなげるとともに、学校と地域をつなげる活動に役立つと考えたため。	自然あふれるフィールドの中で、60年以上も生活してきた地域の方の重い言葉を聞くことができ、大変すばらしい研修でした。この内容を多くの人に広めていければと思います。	ぜひ実施してみたい	祝日や土日、長期休業期間中を利用した、地域の子供達の自然体験活動	自らの住む地域には、これほどすばらしい環境があるという点、そこに暮らす人々が自然の恵みを受けて暮らしてきた歴史
釧路市教育委員会	センター研修講座運営	視点(湿原、教科学習)、可能性を広げられたことに感謝します。	ぜひ実施してみたい	学習資料の活用、行事、レクの企画	ここで学ぶ児童・生徒、郷土に住むものにとって、様々な教育的な価値を持っているものであるということ、この職について、強く感じています。